

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по ОБЖ в 2015/2016 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: СР923

Класс: 09

Количество баллов: 150

Результат участия: призер

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

С	Р	9	2	3		
---	---	---	---	---	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура

78 баллов

Председатель жюри

Ильин / Г.И. Лобачев /

МОДУЛЬ 1 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Давно замечено, что все животные и растения обладают способностью ощущать время, или, как говорят ученые, имеют биологические часы, ход которых определяется глобальными ритмами нашей планеты.

А. Напишите, что такое биологический ритм.

Б. Приведите примеры природных ритмических процессов (их название и периодичность), которые оказывают влияние на жизнедеятельность человека.

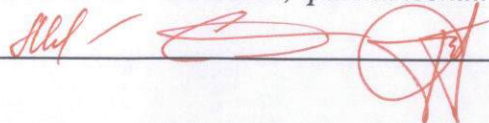
1.

2.

3.

Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 2. В процессе жизнедеятельности мы сталкиваемся с самыми различными заболеваниями, которые могут быть сгруппированы, по определенным признакам, в классы болезней.

А. Из предложенных фраз составьте определение данного класса болезней и назовите его:

1. ... или животного к здоровому...
2. ... болезнетворными микроорганизмами, ...

3. ... которые передаются от ...
4. ... зараженного человека ...
5. ... заболевания, вызываемые ...

заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами, которые передаются от зараженного человека или животного к здоровому называются инфекциями. 25

Б. Охарактеризуйте данный класс заболеваний и опишите способы их профилактики.

Характеристика

0

Профилактика

Соблюдение гигиены, тщательная готовка еды. Не контактировать с зараженными. 0

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3. Аддиктивное поведение (от англ. addiction – склонность, пагубная привычка; лат. addictus – рабски преданный) – особый тип форм деструктивного поведения, которые выражаются в стремлении к уходу от реальности посредством специального изменения своего психического состояния. Различают химическую и не химическую аддикцию.

А. По основным симптомам определите, о каком типе аддикции идет речь, и назовите эту зависимость: повышенная возбудимость, беспокойство, чрезмерная раздражительность, необоснованный гнев, отсутствие самоконтроля; сниженная заинтересованность к реальной жизни, отрыв от домашних дел, служебных обязанностей, учебы, встреч и т.д.; пренебрежение собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу данной зависимости.

не химическая. Интернетзависимость. (Компьютерная)
25

Добавьте симптомы этой зависимости:

Потеря аппетита 0

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 2 балла

Подписи членов жюри

Общая оценка по модулю 1: 4

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 2 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

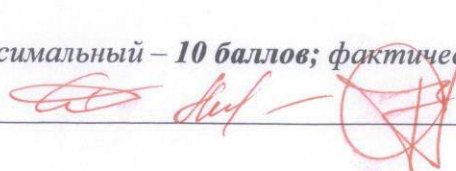
Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **20 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. По характеристике травмы и описанию первой помощи впишите в таблицу ее вид.

Вид травмы	Характеристика травмы	Первая помощь
Застывание Ушиб +	закрытое повреждение мягких тканей и кровеносных сосудов с образованием кровоподтеков	накладывают давящую повязку, придают возвышенное положение и охлаждают место травмы
Переломы +	воздействие тяжести в виде земли, породы, обломков зданий и т.п. на обширные участки тела, обладающие большой мышечной массой (главным образом конечности).	задержка развития отека и предотвращения шока (конечность туго забинтовывают и иммобилизуют шиной; внутрь – обезболивающее, и обильное питье). Эвакуация в больницу срочная и обязательно в лежачем положении.
Вывих +	стойкое ненормальное смещение костей, входящих в состав любого сустава, происходящее при разрыве суставной сумки. Чаще всего случаются в результате неудачного падения.	уменьшение болей и задержка развития отека.
Смещения ~	возникают в результате резких и быстрых движений, которые превышают физиологическую подвижность суставов	тугое бинтование с наложением давящей повязки, холодный компресс, покой конечности.
Переломы +	насилованное нарушение целостности в результате удара, сжатия, сдавления, перегиба	прекращение дальнейшего смещения отломков, ослабление болевых ощущений, наложение шины.

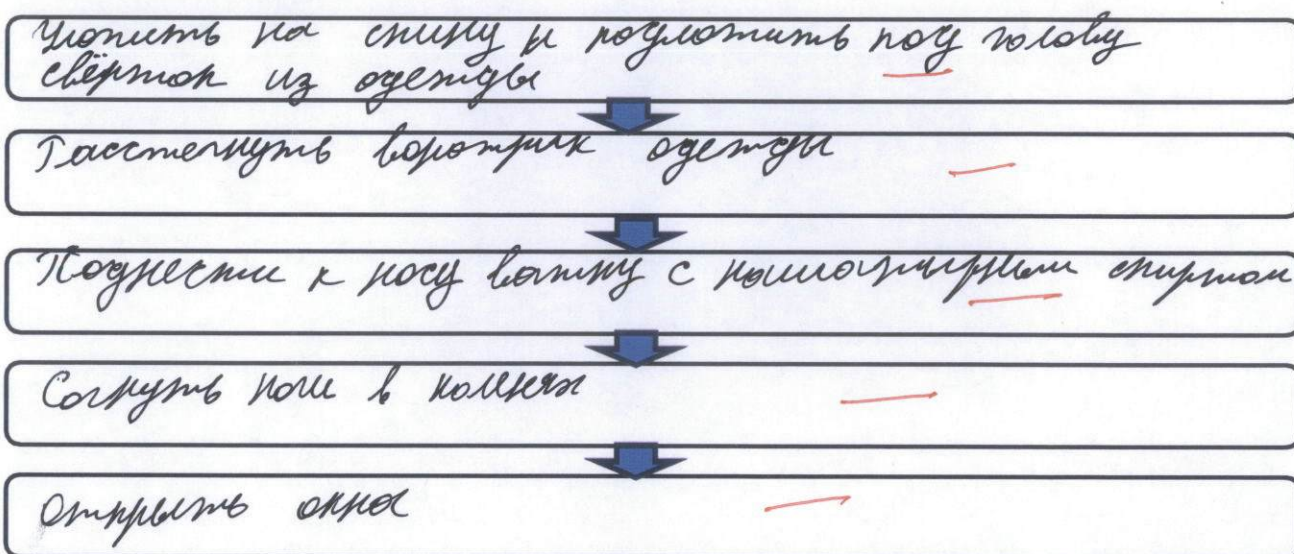
Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь на экзамене. Внезапно ваша одноклассница потеряла сознание, у нее бледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и впишите их в схему.

1. Уточнить обстоятельства, предшествующие потере сознания;
2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом;
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации;
5. Расстегнуть воротник одежды;
6. Открыть окна;
7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды;
8. Согнуть ноги в коленях;
9. Повернуть на бок;
10. Проверить наличие пульса на запястье.



Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри [Signature] [Signature] [Signature]

Общая оценка по модулю 2: 8

Подписи членов жюри [Signature] [Signature] [Signature]

МОДУЛЬ 3 БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

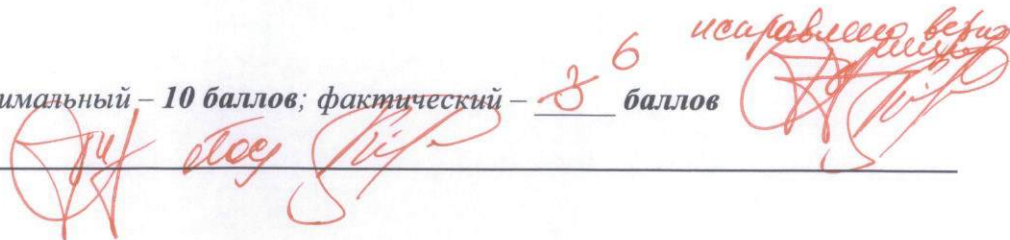
Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать 22 баллов.

ЗАДАНИЕ 1. Покупая товары, мы не всегда внимательно изучаем маркировку упаковки и тары, хотя главным назначением маркировки является идентификация и доведение основных сведений о товаре до потребителей. Расшифруйте, что означают эти пиктограммы на товарах.

	
	Не использовано на тибетских. +
	Содержание фотомембран. +
	Возможна переработка. +
	Пищевые товары. +

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8⁶ баллов исправлено верно

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 2. Этикетка купленного вами дезодоранта оказалась поврежденной и раздел «Меры предосторожности» - не читаемым. Сформулируйте основные позиции раздела «Меры предосторожности», основываясь на личном опыте и сохранившемся разделе «Состав»:

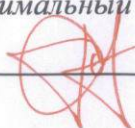
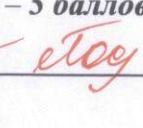
Состав Butane, Isobutane, Propane, Cyclopentasiloxane, Aluminium chlorohydrate, Parfum, Distearidimonium Hectorite, Sodium Starch Octenylsuccinate, Mannitol, silica Citric Acid, BHT, Sodium Ascorbate, Calcium Disodium EDTA, Propylene Carbonate, Alpha-Isomethyl Ionone, Benzyl Alcohol, Benzyl Benzoate, Benzyl Salicylate, Citronellol, Coumarine, Hexyl Cinnamal, Limonene, Linalool.

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ:

- | | |
|--|---|
| 1. Не направлять на лицо | 1 |
| 2. Не направлять на глаза, если попал в глаза, то промыть холодной водой и обратиться к врачу. | |
| 3. Беречь от детей. | 1 |
| 4. Хранить вдали от источников тепла | 1 |
| 5. Не курить. | |

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3. Одним из важных компонентов защиты информации в сети Интернет, является аутентификация, т.е., например, использование логина и пароля для получения доступа к информации. Перечислите, какие требования необходимо выполнять при создании и использовании пароля?

Требования к паролю	
1. Пароль содержать буквы & спец. Это должны быть буквы разных алфавитов.	1
2. Пароль содержать цифры, символы.	1
3. Нельзя ставить в пароль: цифры своего номера телефона, даты, имена, фамилии	1
4. Нельзя никому давать пароль	
5. Пароль и логин должны быть разными.	
6. Пароль быть сложным.	
7. Не должна быть такая же угроза, повторная несколько раз.	

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри

Общая оценка по модулю 3:

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 4 БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Автомобильный транспорт – это основное средство для перевозки пассажиров и грузов на сравнительно небольшие расстояния. Он занимает ведущее место по количеству человеческих жертв в ДТП. В результате автомобильных аварий и катастроф в мире ежегодно погибает более 1 млн. человек.

Что является основными причинами автомобильных аварий и катастроф?

+ Плохая подготовка водителей, малый опыт вождения, алкоголь, уменьшение внимания, недосып, суета, невнимательность, тарелчатость, не соблюдение ПДД, скоростного режима, плохое состояние + дорожных служб. Покрышки на дорогах, езда на + неисправном авто, неосмотрительный водитель, устойчивость водителя за рулем.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 2. Впишите в правых окошках название изображенных дорожных знаков.

	Велосипеды возможны выезд на тротуар. —		Уступи дорогу +
	Пешех. зона. Велотранспорт. —		Пешеходный переход +
	взм. пеш. переход. —		стоп —

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри Евг. Кисельков

ЗАДАНИЕ 3. Определите где и в каком направлении могут двигаться следующие пешеходы. Поставьте знаки «+» в соответствующие клетки.

Пешеход	Тротуар	Край проезжей части по ходу движения транспортных средств	Край проезжей части навстречу движению транспортных средств
Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы и создающие помехи для других пешеходов.	—	—	+ +
Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя и создающие помехи для других пешеходов.	—	+ +	—
Лица ведущие мотоцикл, мопед, велосипед	—	+ +	—
Группы детей	+ +	—	—

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри Евг. Кисельков

Общая оценка по модулю 4: 16

Подписи членов жюри Евг. Кисельков

МОДУЛЬ 5 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **29 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Одной из классификаций чрезвычайных ситуаций природного характера является классификация по природе возникновения. Соотнесите природное явление и характер его происхождения, соединив их стрелочками.

Природное явление	Характер происхождения
Землетрясение 05	Метеорологический
Лавина 05	Геофизический
Бури, ураганы 10	Гидрологический
Цунами 10	Геологический
Половодье 10	Морской гидрологический

Оценочные баллы: максимальный — 5 баллов; фактический — 3 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2. Перечислите сейсмически опасные (активные) районы России.

1 Камчатка 05

2 Дальний Восток 10

3

4

5

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 1 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3. Все перечисленные природные явления: бури, ураганы и смерчи классифицируются по следующим признакам общим признакам (выделите правильные):

1. происхождение; *10*
2. окраска частиц, вовлеченных в движение;
3. сила ветра; *10*
4. состав частиц, вовлеченных в движение;
5. место образования; *10*
6. время действия и охват пространства; *10*
7. направление ветра. *00*

Происхождение, сила ветра, место образования, время действия и охват пространства, направление ветра.

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – *4* балла

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 4. Из предлагаемых ниже вариантов выберите необходимые действия при заблаговременном оповещении о наводнении и установите алгоритм их выполнения:

- 20* отключить воду, газ, электричество;
- / включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации;
- 50* укрепить (забить) окна, двери нижних этажей;
- 60* закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;
- 70* перенести на верхние этажи ценные вещи;
- 30* запастись пищей, водой и медикаментами в герметичной таре;
- 40* взять необходимые вещи и документы;
- 90* выйти из здания и направиться на эвакуационный пункт;
- 80* занять ближайшее возвышенное место.

1 Включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации.

2 Отключить воду, газ, электричество

3 Запастись пищей, водой и медикаментами

герметичной таре

4 Взять необходимые вещи и документы. 10

5 Укрепить окна и двери ригельными ставнями 10

6 Перенести ценные вещи наверх 10

7 Выйти из здания и направиться в эвакуационный пункт. 10

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 7 баллов

Подписи членов жюри

Общая оценка по модулю 5:

Подписи членов жюри

Тестовые задания

Ответьте на вопросы, подчеркнув нужные ответы. Будьте внимательны! В вопросах, возможно, требуется определение как правильного, так и неправильного ответа, максимальный балл означает количество нужных ответов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Результатами воздействия социальных опасностей могут быть: ☒ а) болезни, травматизм и гибель людей; б) экономический кризис; в) политические противоречия.	1	1
2.	Пожары признаки горения, которых можно установить при осмотре помещений называются: а) наружные; б) открытые; ☒ в) внутренние; г) скрытые.	1	0
3.	По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), главным индикатором состояния здоровья населения является: ☒ а) ведение здорового образа жизни; б) продолжительность жизни; в) отказ от вредных привычек.	1	0
4.	Наибольшей проникающей способностью обладает: а) α -излучение; б) β -излучение; ☒ в) γ -излучение.	1	1
5.	Одновременное распространение инфекционной болезни сельскохозяйственных животных в определенной местности, хозяйстве или пункте, природные и хозяйственно-экономические условия, которые исключают повсеместное распространение данной болезни, является: а) эпизоотия;	1	

	б) пандемия; ☒ в) энзоотия.		1
6.	Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледохода – это: а) зажор; ☒ б) затор; в) половодье; г) паводок.	1	1
7.	Прибор для обнаружения и регистрации колебаний земной поверхности в результате землетрясений называется: ☒ а) сейсмограф; б) барометр; в) томограф; г) термометр.	1	1
8.	При взрыве пострадавшие имели такие повреждения как травмы мозга с потерей сознания, повреждение органов слуха, кровотечение из носа и ушей. Такой вид поражений называется: а) легкие; б) средние; в) тяжелые; ☒ г) крайне тяжелые.	1	0
9.	Гиподинамия – это: а) физические нагрузки человека; б) физические резервы организма; ☒ в) недостаток движения.	1	1
10.	Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как правильно утолять жажду? а) пить часто, но по одному глотку; б) пить по одной чашке в день; в) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды в фляге; ☒ г) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка.	1	1

Определите все правильные ответы			
11.	Если у пострадавшего есть рана, то необходимо оказать помощь, обработав рану следующим образом: а) накрыть рану, полностью прикрыв ее края чистой салфеткой; ☒ б) промыть рану водой, засыпать порошками, наложить мазь, приложить салфетку; в) влить в рану спиртовой или обеззараживающий раствор; ☒ г) закрепить салфетку бинтом или лейкопластырем.	2	1
12.	Телефонное мошенничество является одним из основных видов преступлений в телекоммуникационной сфере. Выберите из представленных вариантов виды телефонного мошенничества: а) оплата счета с мобильного телефона; б) «перезвони мне»; ☒ в) перевод средств на номер мобильного телефона; ☒ г) SMS-просьба.	2	1
13.	Признаками взрывного устройства являются: ☒ а) бесхозная сумка (свёрток, портфель); б) натянутая проволока; в) запах протухшей рыбы; ☒ г) свисающие из-под машины провода; д) дорогая иномарка не характерная для данного района.	3	2
14.	Как правило, начало пожароопасного периода в лесах связано: а) с повышением температуры воздуха; б) со сходом снега, высыханием лесной подстилки; в) временем, прошедшим после последнего дождя; ☒ г) с отсутствием осадков; ☒ д) с температурой и влажностью воздуха.	3	1
15.	Во время возникновения урагана на улице наиболее безопасными естественными укрытиями будут: а) овраг; ☒ б) крупные камни; ☒ в) ров; г) большие деревья;	3	

	д) легкие деревянные постройки; е) кювет дороги.		1
16.	Имеются инновационные тенденции в области безопасности дорожного движения, предназначенные для помощи водителю в трудных с точки зрения вождения ситуациях. К таким тенденциям относятся: ☒ а) инфракрасный датчик как элемент активной безопасности; б) тахограф; ☒ в) парктроник; г) круиз-контроль.; ☒ д) система предотвращения засыпания за рулем.	3	2
17.	К чрезвычайным ситуациям экологического характера относятся: ☒ а) образование обширной зоны кислотных осадков; б) прорыв дамбы, плотины; ☒ в) гибель растительности на обширной территории; г) лесной пожар.	2	2
18.	Выберете области зарождения тропических циклонов: ☒ а) Мексиканский залив, Карибское море, Антильские и Вест-Индские острова; б) Атлантический океан; ☒ в) Индийский океан; г) Аравийское море, Бенгальский залив, Красное море.	2	2
19.	Из перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для волны прорыва: ☒ а) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение массой воды; б) пониженная концентрация кислорода в воздухе; в) повышенная температура окружающей среды; ☒ г) травмирующее действие обломков сооружений; д) ударная воздушная волна.	2	2
20.	Безопасность на дороге - часть общей культуры безопасности. Она включает в себя такие компоненты: ☒ а) воспитание в себе внутренней потребности и дисциплины в соблюдении Правил дорожного движения;	3	

	б) вырабатывать стрессоустойчивость к участникам дорожного движения; в) умение действовать адекватно в дорожно-транспортной ситуации для снижения фактора риска для себя и окружающих; г) умением ориентироваться в потоке транспорта; д) владение умениями и способами на основе обстановки на дороге избегать опасных ситуаций.		2
	Количество баллов	max 35	23

Подписи членов жюри

